

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра географии и туризма



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

« 04 » 02 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«Социально-экономическая география России»

По направлению подготовки - 43.03.02 «Туризм»  
Квалификация выпускника - бакалавр  
Форма обучения - очная  
Курс 3

Разработчик:

доцент кафедры географии и туризма,  
к.г.н., доцент Т.И. Слонева

Зав. кафедрой географии и туризма  
И.А. Белецкая

Протокол

от « 27 » 07 2026 г. № 77

Луганск, 2026

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Социально-экономическая география России» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

| Код по ФГОС ВО   | Индикатор достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-6             | ПК-6.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.<br>ПК-6.2. Выполняет полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определяет способы, приемы и технические средства обработки информации.<br>ПК-6.3. Проводит анализ влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России. |

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций                             | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Географическое и геополитическое положение России. | ПК-6        | устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), номенклатуры, оценка выполнения самостоятельных письменных заданий. |

|                                                         |      |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2. Природно-ресурсный потенциал территории страны. | ПК-6 | устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), номенклатуры, оценка выполнения самостоятельных письменных заданий. |
| Тема 3. Тема 3. Социально-ресурсный потенциал России.   | ПК-6 | устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), номенклатуры, оценка выполнения самостоятельных письменных заданий. |
| Тема 4. География хозяйственного комплекса России       | ПК-6 | устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), номенклатуры, оценка выполнения самостоятельных письменных заданий. |
| <b>Текущая аттестация</b>                               | ПК-6 | устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), номенклатуры, оценка выполнения самостоятельных письменных заданий  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         | ПК-6 | <b>Зачет (устный)</b>                                                                                                                                        |

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции | Результаты сформированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6            | <p>Знает: и использует закономерности и особенности территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: выполнять полевые и изыскательные работы по получению физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определять способы, приемы и технические средства обработки информации.</p> <p>Владеет навыками: анализа влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.</p> |

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид учебной работы                                                                         | Количество баллов |       |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-----|
|                                                                                            | ОФО               | О-ЗФО | ЗФО |
| Устные ответы на семинарских занятиях                                                      | -                 | -     | -   |
| Выполнение и защита практических / лабораторных работ                                      | 30                | -     | -   |
| Самостоятельная работа                                                                     | 30                | -     | -   |
| Иные виды учебной работы (подготовка презентаций, написание реферата, решение задач и др.) | 10                | -     | -   |
| Контроль (промежуточная аттестация)                                                        | 30                |       | -   |
| <b>Всего</b>                                                                               | <b>100</b>        |       |     |

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбал-<br>льная<br>система<br>оценивания<br>экзамена | 100-<br>балльна<br>я шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-<br>балльной шкале                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Система<br>оценивания<br>зачета |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Отлично                                                   | 90–100                     | <b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному                                              | Зачтено                         |
| Хорошо                                                    | 83–89                      | <b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному              |                                 |
| Хорошо                                                    | 75–82                      | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |                                 |
| Удовлетво-<br>рительно                                    | 63–74                      | <b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  |                                 |
| Удовлетво-<br>рительно                                    | 50–62                      | <b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному                                                      |                                 |
| Неудовлетво-<br>рительно                                  | 21–49                      | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при                                                 | Не зачтено                      |

|                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                     |             | дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Неудовлетворительно | <b>0–20</b> | <b>Ф</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий |  |

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### 2.1.1. Тесты по дисциплине «Социально-экономическая география России»

##### Тема «Географическое положение и административно-территориальное деление России»

**1. Закончите фразу: «Самыми небольшими по численности населения государствами, соседями 1-го и 2-го порядка являются ...:» (выбрать нужную строку):**

- а) Латвия, Туркмения, Эстония;
- б) Молдавия, Эстония, Грузия;
- в) Эстония, Казахстан, Армения.

**2. Водами каких морей НЕ омывается территория России?**

- а) Балтийское, б) Северное; в) Охотское; г) Черное; д) Карское;
- е) Желтое; ж) Японское; з) Чукотское.

**3. Закончите фразу: «По размерам территории Россия -это....»:**

- а) десятая страна мира; б) самая большая страна мира;
- в) четвертая страна мира.

**4. Закончите фразу: «Территория России составляет примерно...»:**

- а) 80 млн. кв. км; б) 6 млн. кв. км; в) 17 млн. кв. км; г) 20 млн. кв. км;

**5. Подберите пары «Республика в составе РФ - её столица»**

**(выбрать верные варианты ответа):**

- а) Республика Удмуртия – Петрозаводск;
- б) Республика Мордовия – Саранск;
- в) Республика Хакасия – Абакан;
- г) Республика Калмыкия – Ижевск.

**6. Верно ли утверждение: «Перечисленные ниже субъекты граничат между собой (попарно) – Пермский край и Свердловская область; Приморский край и Хабаровский край?»**

- а) верно; б) неверно.

**7. Назовите государства, с которыми Россия имеет сухопутные границы:**

- а) Финляндия; б) Латвия; в) Азербайджан; г) Швеция; д) Афганистан;
- е) КНДР; ж) Грузия; з) Армения; и) Норвегия; к) Украина.

**8. Среди перечисленных городов России выделите центры, являющиеся столицами республик-субъектов РФ:**

- а) Биробиджан; б) Кызыл; в) Владивосток; г) Майкоп; д) Абакан;
- е) Ярославль; ж) Махачкала; з) Чебоксары; и) Мурманск; к) Курск.

**9. Назовите регионы России (субъекты РФ), территории которых омываются морями:**

- а) Краснодарский край; б) Амурская область; в) Республика Карелия;
- г) Псковская область; д) Ставропольский край; е) Таймырский авт. округ; ж) Ростовская область; и) Тульская область; к) Корякский авт. округ.

### **Тема: «Население России»**

**1. Отметьте в перечне города России с населением свыше 1 млн. человек:**

- г) Магнитогорск; д) Екатеринбург; е) Воронеж; ж) Томск; з) Нижний Новгород; и) Саранск.

**2. Выберите четыре крупнейшие по численности населения народа России (выбрать верную строку):**

- а) русские, украинцы, узбеки, татары;
- б) русские, татары, украинцы, чувашаи;
- в) русские, украинцы, белорусы, татары.

**3. Выделите области РФ, в которых средняя плотность населения превышает 60 человек на 1 кв. км.**

- а) Магаданская; б) Орловская; в) Тамбовская; г) Мурманская; д) Кировская;
- е) Иркутская; ж) Вологодская; з) Московская; и) Пензенская; к) Ростовская.

**4. Среди перечисленных областей России выделите четыре с наиболее высокой долей городского населения:**

- а) Брянская; б) Воронежская; в) Псковская; г) Мурманская; д) Камчатская;
- е) Магаданская; б) Ростовская; з) Курская; и) Свердловская; к) Липецкая.

**5. Представители каких народов России, из перечисленных ниже, говорят на языках, относящихся к уральской языковой семье?**

- а) армяне; б) русские; в) латыши; г) молдаване; д) узбеки; е) коми;
- ж) карелы; з) адыгейцы; и) татары; к) украинцы.

**6. Представители каких народов России, из перечисленных ниже, исповедуют ислам?**

- а) буряты; б) русские; в) тувинцы; г) молдаване; д) калмыки; е) коми;
- ж) карелы; з) башкиры; и) татары; к) удмурты.

**7. Выберите четыре крупнейших по численности населения народа России:**

- а) таджики; б) узбеки; в) русские; г) белорусы; д) туркмены;
- е) украинцы; ж) казахи; з) татары; и) чувашаи; к) коми.

**8. Какой из перечисленных народов проживает за пределами европейской части России:**

- а) калмыки; б) башкиры; в) ханты; г) украинцы; д) белорусы; е) карелы;
- ж) чувашаи; з) мордва; и) коряки.

### **Тема «Хозяйство России»**

**1. Отметьте регионы РФ (область, край, республика) наиболее предпочтительного размещения посевов льна-долгунца:**

- а) Новосибирская область; б) Тюменская область; в) Новгородская область; г) Краснодарский край; д) Республика Коми; е) Вологодская область; ж) Республика Тыва; з) Ульяновская область; и) Хабаровский край.

**2. Выберите города РФ, в которых размещены тракторные заводы (выбрать верную строку):**

- а) Рубцовск, Павлодар, Челябинск, Петрозаводск;
- б) Владимир, Петрозаводск, Волгоград, Харьков;
- в) Владимир, Челябинск, Рубцовск, Волгоград.

**3. Отметьте крупнейшие центры текстильной промышленности России:**

- а) Орел; б) Пенза; в) Орехово-Зуево; г) Екатеринбург; д) Самара; е) Иваново; ж) Томск; з) Тюмень.

**4. Укажите месторождения нефти, расположенные в Западной Сибири:**

- а) Вуктыльское; б) Коршуновское; в) Усть-Балыкское; г) Жетыбай;
- д) Самотлорское; е) Сургутское; ж) Тенгизское; з) Качканарское;
- и) Узень; к) Шаимское.

**5. Назовите месторождения природного газа в Западной Сибири:**

- а) Возейское; б) Усинское; в) Коршуновское; г) Шатлыкское;
- д) Ямбургское; е) Шебелинка; ж) Дашава; з) Оленегорское;
- и) Дашкесанское; к) Уренгойское.

**6. Отметьте регион среди перечисленных ниже, где в России находится Канско-Ачинский буроугольный бассейн:**

- а) в Иркутской области; б) в Красноярском крае; в) в Томской области;
- г) в Алтайском крае; д) в Хабаровском крае.

**7. Железные руды каких месторождений использует Череповецкий металлургический комбинат:**

- а) Коршуновское; б) Уренгойское; в) Оленегорское; г) Ковдорское;
- д) Кизеловское; е) Криворожское; ж) Костомукшское; з) Ямбургское;
- и) Медвежье; к) Березовское.

**8. Отметьте, из перечисленных ниже, только каменноугольные бассейны России:**

- а) Подмосковный; б) Южно-Якутский; в) Зырянский; г) Тунгусский;

д) Канско-Ачинский; е) Анадырский; ж) Кузнецкий; з) Таймырский; и) Печорский; к) Ленский.

**9. Отметьте из перечисленных ниже регионы России, где добывают каменный уголь:**

а) Кемеровская область; б) Ростовская область; в) Республика Карелия; г) Мурманская область; д) Тульская область; е) Ивановская область; ж) Свердловская область; з) Красноярский край; и) Липецкая область; к) Республика Коми.

**10. Выберите три первых по значимости региона добычи нефти в России:**

а) Чеченская Республика; б) Краснодарский край; в) Ханты-Мансийский авт. округ; г) Волго-Уральский нефтеносный бассейн; д) Республика Коми; е) Республика Карелия; ж) Ставропольский край; з) остров Сахалин; и) Республика Адыгея; к) Вологодская область.

**11. Выберите три первых по значимости региона добычи природного газа в России:**

а) Чеченская Республика; б) Республика Хакасия; в) Западная Сибирь; г) Волго-Уральский нефтеносный бассейн; д) Республика Коми; е) Республика Карелия; ж) Республика Саха Якутия; з) остров Сахалин; и) Республика Адыгея; к) Иркутская область.

**12. Отметьте города России, где получило развитие автомобилестроение:**

а) Липецк; б) Ульяновск; в) Красноярск; г) Минск; д) Кременчуг; е) Запорожье; ж) Москва; з) Саратов; и) Саранск.

**13. Укажите центры транспортного машиностроения РФ:**

а) Котлас; б) Кандалакша; в) Саранск; г) Тверь; д) Санкт-Петербург; е) Тольятти; ж) Мытыщи; з) Набережные Челны; и) Рязань; к) Москва.

**14. Выделите промышленные центры России, которые специализируются на производстве продукции тяжелого машиностроения:**

а) Рубцовск; б) Челябинск; в) Донецк; г) Екатеринбург; д) Ярославль; е) Новокузнецк; ж) Караганда; з) Горловка; и) Якутск; к) Омск.

**15. Назовите экономические районы России, где развита цветная металлургия:**

а) Волго-Вятский; б) Уральский; в) Восточная Сибирь; г) Северный Кавказ;

д) Центрально-Черноземный; е) Северный; ж) Северо-Западный.

**16. К Центральной металлургической базе РФ относятся следующие металлургические комбинаты (выбрать верную строку):**

а) Криворожский, Череповецкий, Нижнетагильский;  
б) Магнитогорский, Оскольский, Череповецкий;  
в) Новолипецкий, Череповецкий, Оскольский.

**17. Укажите центр производства азотных удобрений среди нижеперечисленных городов Сибири и Дальнего Востока:**

а) Барнаул; б) Иркутск; в) Благовещенск; г) Находка; д) Кемерово;

е) Тайшет; ж) Нижневартовск; з) Улан-Удэ; и) Владивосток; к) Новосибирск.

**18. Укажите зерновую культуру, которая занимает второе место в России (после пшеницы) по размерам и валовому сбору зерна:**

а) кукуруза; б) рожь; в) овес; г) ячмень; д) рис; е) гречиха; ж) просо.

**19. Назовите регионы России, природные условия которых благоприятствуют выращиванию кукурузы на зерно:**

а) Воронежская область; б) Амурская область; в) Ростовская область; г) Вологодская область; д) Ярославская область; е) Краснодарский край;

ж) Московская область; з) Тульская область; и) Владимирская область.

**20. Отметьте регионы РФ, в которых, в силу определенных причин, свиноводство не может являться основной отраслью животноводства:**

а) Республика Башкортостан; б) Республика Марий-Эл; в) Республика Тува; г) Республика Хакасия; д) Республика Татарстан; е) Республика Алтай.

**21. В каких регионах РФ осуществляется разведение крупного рогатого скота преимущественно молочного направления?**

а) Тамбовская область; б) Ростовская область; в) Вологодская область; г) Воронежская область; д) Республика Хакасия; е) Республика Алтай; ж) Республика Дагестан; з) Чукотский авт. округ; и) Костромская область.

**22. Наиболее густая сеть железных и автомобильных дорог в РФ отмечается в следующих экономических районах (выбрать два первых):**

а) Северный; б) Центральный; в) Дальневосточный; г) Волго-Вятский; д) Северный Кавказ; е) Уральский; ж) Восточно-Сибирский; з) Дальневосточный; и) Западно-Сибирский.

**23. Отметьте два (из перечисленных ниже) порта России, являющихся крупнейшими по объему перевозок грузов:**

а) Архангельск; б) Холмск; в) Ванино; г) Новороссийск; д) Мурманск; е) Калининград; ж) Санкт-Петербург; з) Дудинка; и) Выборг.

### **2.1.2. Задания для самостоятельного выполнения**

#### **Тема «Географическое положение, административно-территориальное устройство России»**

**Задание 1. Составьте систематизирующую таблицу:**

| <b>Страны, с которыми Россия имеет сухопутные границы и их длина</b> | <b>Страны, с которыми Россия имеет морские границы</b> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                        |
|                                                                      |                                                        |
|                                                                      |                                                        |

**Задание 2.** Изучите политико-административное территориальное деление России. Составьте таблицу 2 распределения автономных образований по экономическим районам России. Нанести все субъекты федерации на контурную карту разными цветами в соответствии с их статусом фоновой раскраски. Обозначьте границы федеральных округов и экономических районов.

*Пояснение:* если нет возможности выполнить это задание с помощью компьютера, вполне допустимо выполнить в рукописном виде. Желательно подготовить контуры Европейской и Азиатской частей на отдельных листах формата А4, чтобы эта картосхема была лучше читаемой.

Проанализируйте (письменно), в каких экономических районах находиться максимальное количество автономных республик, автономных округов, а каких – наименьшее.

### Перечень субъектов федерации по экономическим районам России

| Экономические районы   | Автоном. Республики | Авт. округа | Автоном. область | Области | Края |
|------------------------|---------------------|-------------|------------------|---------|------|
| Северный               |                     |             |                  |         |      |
| Северо-Западный        |                     |             |                  |         |      |
| Центральный            |                     |             |                  |         |      |
| Центрально-Черноземный |                     |             |                  |         |      |
| Волго-Вятский          |                     |             |                  |         |      |
| Поволжский             |                     |             |                  |         |      |
| Северо-Кавказский      |                     |             |                  |         |      |
| Уральский              |                     |             |                  |         |      |
| Западно-Сибирский      |                     |             |                  |         |      |
| Восточно-Сибирский     |                     |             |                  |         |      |
| Дальневосточный        |                     |             |                  |         |      |
| Россия в целом         |                     |             |                  |         |      |

### Тема «Природно-ресурсный потенциал России»

**Задание 3.** По результатам изучения вопроса «Минерально-сырьевые ресурсы» темы «Природно-ресурсный потенциал России» заполните таблицу, в которой укажите местоположение **крупнейших** месторождений рудных и нерудных полезных ископаемых.

| Виды полезных ископаемых | Названия месторождений | Их географическое положение (ФО, экономический район, субъекты федерации, физико-географические объекты-ориентиры. |
|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Каменные соли            |                        |                                                                                                                    |
| Калийные соли            |                        |                                                                                                                    |
| Самородная сера          |                        |                                                                                                                    |
| Железные руды            |                        |                                                                                                                    |
| Хромовые руды            |                        |                                                                                                                    |
| Никелевые руды           |                        |                                                                                                                    |
| Марганцевые руды         |                        |                                                                                                                    |
| Алюминиевые руды         |                        |                                                                                                                    |

|                        |  |  |
|------------------------|--|--|
| Медные руды            |  |  |
| Свинцово-цинковые руды |  |  |
| Оловянные руды         |  |  |
| Золото, алмазы         |  |  |

**Задание 4.** По результатам изучения темы «Природно-ресурсный потенциал России» заполните таблицу, в которой укажите местоположение десяти крупнейших природно-рекреационных объектов России.

| Название природно-рекреационного объекта | Его географическое положение | Характер использования природного объекта |
|------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|
|                                          |                              |                                           |
|                                          |                              |                                           |
|                                          |                              |                                           |

**Тема: «Социально-ресурсный потенциал России: динамика численности населения, основные геодемографические процессы, его половозрастная, этническая, конфессиональная структура, размещение по территории страны»**

**Задание 5.** По данным таблицы построить графики динамики численности населения России в целом и в том числе городского и сельского. Проанализируйте эти графики и письменно охарактеризуйте, как менялась численность населения, какие можно выделить этапы, в чем причины происходивших изменений.

**Численность населения России(на 1 января)**

| Годы  | Численность населения: (млн. человек) |              |         |                   |         |
|-------|---------------------------------------|--------------|---------|-------------------|---------|
|       | Всего<br>(млн. чел.)                  | в том числе: |         | Удельный вес, в % |         |
|       |                                       | Город.       | Сельск. | Город.            | Сельск. |
| 1917  | 91,0                                  | 15,7         | 74,2    | 17                | 83      |
| 1926  | 92,7                                  | 16,4         | 76,3    | 18                | 82      |
| 1939  | 108,4                                 | 36,3         | 72,1    | 33                | 67      |
| 1959* | 117,2                                 | 61,1         | 56,1    | 52                | 48      |
| 1970* | 129,9                                 | 80,6         | 49,3    | 62                | 38      |
| 1979* | 137,4                                 | 94,9         | 42,5    | 69                | 31      |
| 1989* | 147,0                                 | 108,0        | 39,0    | 73                | 27      |
| 1991  | 148,3                                 | 109,4        | 38,9    | 74                | 26      |
| 1996  | 148,3                                 | 108,3        | 40,0    | 73                | 27      |
| 2001* | 146,3                                 | 107,1        | 39,2    | 73                | 27      |
| 2006  | 143,2                                 | 104,8        | 38,4    | 73                | 27      |
| 2011  | 142,9                                 | 105,3        | 37,6    | 74                | 26      |
| 2016  | 143,7                                 | 106,6        | 37,1    | 74                | 26      |
| 2021  | 146,2                                 | 108,2        | 38,0    | 74                | 26      |

*Примечание: \* по данным переписей*

**Задание 6.** По таблице постройте графики динамики рождаемости, смертности и естественного прироста населения в России. Проанализируйте эти графики и охарактеризуйте (письменно):

- а) во сколько раз изменилась рождаемость в стране за данный период;  
 б) какие основные причины изменения рождаемости на протяжении XX века;  
 в) как изменялась смертность в стране в течение данного периода (когда были периоды её максимальных и минимальных показателей);  
 г) по Вашему мнению, каковы основные причины существующих показателей смертности в России?

**Рождаемость, смертность и естественный прирост населения на территории России (в промилле)**

| Годы | Рождаемость | Смертность | Естественный прирост |
|------|-------------|------------|----------------------|
| 1870 | 51,2        | 37,1       | 14,1                 |
| 1890 | 48,9        | 36,2       | 12,7                 |
| 1910 | 43,9        | 27,2       | 16,7                 |
| 1926 | 44,7        | 21,3       | 23,4                 |
| 1950 | 26,9        | 10,1       | 16,8                 |
| 1960 | 23,2        | 7,4        | 15,8                 |
| 1970 | 14,6        | 8,7        | 5,9                  |
| 1980 | 15,9        | 11,0       | 4,9                  |
| 1990 | 13,4        | 11,2       | 2,2                  |
| 1991 | 12,1        | 11,4       | 0,7                  |
| 1992 | 10,7        | 12,2       | -1,5                 |
| 1993 | 9,4         | 14,5       | -5,1                 |
| 1994 | 9,6         | 15,7       | -6,1                 |
| 1995 | 9,3         | 15,0       | -5,7                 |
| 1996 | 8,9         | 14,2       | -5,3                 |
| 1997 | 8,6         | 13,8       | -5,2                 |
| 1998 | 8,8         | 13,6       | -4,8                 |
| 1999 | 8,3         | 14,7       | -6,4                 |
| 2000 | 8,7         | 15,4       | -6,7                 |
| 2001 | 9,1         | 15,6       | -6,5                 |
| 2002 | 9,7         | 16,2       | -6,5                 |
| 2003 | 10,2        | 16,4       | -6,2                 |
| 2004 | 10,4        | 15,9       | -5,5                 |
| 2005 | 10,2        | 16,1       | -5,9                 |
| 2006 | 10,3        | 15,1       | -4,8                 |
| 2007 | 11,3        | 14,6       | -3,3                 |
| 2008 | 12,0        | 14,5       | -2,5                 |
| 2009 | 12,3        | 14,1       | -1,8                 |
| 2010 | 12,5        | 14,2       | -1,7                 |
| 2011 | 12,6        | 13,5       | -0,9                 |
| 2012 | 13,3        | 13,3       | 0,0                  |
| 2013 | 13,2        | 13,0       | 0,2                  |
| 2014 | 13,3        | 13,1       | 0,2                  |
| 2015 | 13,3        | 13,0       | 0,3                  |
| 2016 | 12,9        | 12,9       | -0,01                |
| 2017 | 11,5        | 12,4       | -0,9                 |
| 2018 | 10,9        | 12,5       | -1,6                 |



|                  |       |       |       |       |       |       |       |       |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Газ, млрд куб. м | 83    | 254   | 641   | 584,0 | 641,0 | 650,7 | 635,5 | 738   |
| Темпы роста, в%  |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Нефть, млн. т    | 309,0 | 539,0 | 516,0 | 324,0 | 470,0 | 505,2 | 534,1 | 560,2 |
| Темпы роста, %   |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Уголь, млн. т    | 345   | 391   | 395   | 258   | 300   | 323   | 374   | 441   |
| Темпы роста, в%  |       |       |       |       |       |       |       |       |

**Задания 12.** Найдите на карте и запишите названия 10 крупнейших месторождений нефти и нефтяных бассейнов, в которых они находятся:

| Название месторождения | Его географическое положение | Нефтяной бассейн |
|------------------------|------------------------------|------------------|
|                        |                              |                  |
|                        |                              |                  |
|                        |                              |                  |

**Задание 13.** Найдите на карте и запишите названия 10 крупнейших месторождений природного газа.

| Название месторождения | Его географическое положение | Газовый бассейн |
|------------------------|------------------------------|-----------------|
|                        |                              |                 |
|                        |                              |                 |
|                        |                              |                 |

**Задание 14.** Найдите на карте и запишите названия 7 крупнейших месторождений каменных и 3 – бурых углей.

| Название месторождения | Его географическое положение | Угольный бассейн |
|------------------------|------------------------------|------------------|
| <i>Каменные угли</i>   |                              |                  |
|                        |                              |                  |
| <i>Бурые угли</i>      |                              |                  |
|                        |                              |                  |

**Задание 15.** На каких альтернативных источниках работают электростанции России? Приведите примеры в табличной форме:

| Название электростанции | На каких альтернативных источниках работает | Географическое положение |
|-------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|
|                         |                                             |                          |
|                         |                                             |                          |
|                         |                                             |                          |

### Тема: «География черной и цветной металлургии России»

**Задание 16.** Какие в России сложились металлургические базы и центры? Найдите их на карте, запомните их расположение. Заполните таблицу:

| Металлургические базы | Центры черной металлургии | Какое сырье используют |
|-----------------------|---------------------------|------------------------|
|                       |                           |                        |

**Задание 17.** Используя литературные и картографические источники, составьте систематическую таблицу.

### **Цветная металлургия России**

| <b>Отрасль цветной металлургии</b> | <b>Эконом. район</b> | <b>Месторождения руд металлов</b> | <b>Центры производства</b> |
|------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| Медная                             |                      |                                   |                            |
| Никелевая                          |                      |                                   |                            |
| Свинцово-цинковая.                 |                      |                                   |                            |
| Оловянная                          |                      |                                   |                            |
| Алюминиевая                        |                      |                                   |                            |
| Титано-магниева                    |                      |                                   |                            |
| Вольфрамо-молибденовая             |                      |                                   |                            |

### **Тема: «География машиностроительной промышленности России»**

**Задание 18.** По материалам учебной литературы и картографическим источникам составьте таблицу, где укажите крупнейшие центры отдельных отраслей машиностроения и их географическое расположение.

### **Основные центры важнейших отраслей машиностроения**

| <b>Группы отраслей машиностроения</b> | <b>Экономический район</b> | <b>Основные центры производства</b> |
|---------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| Тяжелое маш-е                         |                            |                                     |
| Энергетическое машиностроение         |                            |                                     |
| Станкостроение                        |                            |                                     |
| Легковое автомо-билестроение          |                            |                                     |
| Грузовое атомо-билестроение           |                            |                                     |
| Тракторостроение                      |                            |                                     |
| Производство зерноуборочных комбайнов |                            |                                     |
| Производство ж/д подвижного состава   |                            |                                     |
| Производство пассажирских вагонов     |                            |                                     |
| Производство грузовых вагонов         |                            |                                     |
| Производство вагонов метро            |                            |                                     |
| Производство трамваев                 |                            |                                     |
| Производство троллейбусов             |                            |                                     |
| Производство автобусов                |                            |                                     |
| Морское судостроение                  |                            |                                     |
| Речное судостроение                   |                            |                                     |
| Гражданское авиастроение              |                            |                                     |

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| Радиоэлектроника      |  |  |
| Точное машиностроение |  |  |

### Тема: «Химическая промышленность России»

**Задание 19.** По литературным и картографическим источникам изучите факторы и размещение отдельных отраслей химической промышленности России. Результаты работы оформите в виде таблицы.

| Наименование отрасли химической промышленности | Центры химической промышленности | Выпускаемая продукция | Факторы размещения |
|------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------|
|                                                |                                  |                       |                    |
|                                                |                                  |                       |                    |

### Тема «Лесная промышленность»

**Задание 20.** На основе изучения литературных и картографических источников установите соответствие между территориями и с разной обеспеченностью лесными ресурсами и специализацией лесной промышленности. Результаты оформите в виде таблицы.

| Регионы России | Характер обеспеченности лесными ресурсами | Специализация лесной промышленности |
|----------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
|                |                                           |                                     |
|                |                                           |                                     |

### Тема: «Пищевая и легкая промышленность России»

**Задание 21.** На основе изучения литературных и картографических источников установите соответствие между экономическими районами и их отраслевой специализацией в пищевой и легкой промышленности. Результаты оформите в виде таблицы.

| Регионы России | Отрасли специализации пищевой промышленности | Отрасли специализации легкой промышленности |
|----------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                |                                              |                                             |
|                |                                              |                                             |

### Тема: «География сельского хозяйства России»

**Задание 22.** По результатам изучения литературных и картографических источников составить и проанализировать таблицу. Сделайте письменные выводы.

#### Зональная специализация сельского хозяйства России.

| Природная зона         | Растениеводство |             |        | Животноводство |        |
|------------------------|-----------------|-------------|--------|----------------|--------|
|                        | Зерновые        | Технические | Прочие | Скотоводство   | Прочие |
| Тундра                 |                 |             |        |                |        |
| Европейская тайга      |                 |             |        |                |        |
| Азиатская тайга        |                 |             |        |                |        |
| Смешанные и лиственные |                 |             |        |                |        |

|                                |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| леса                           |  |  |  |  |  |
| Европейская степь              |  |  |  |  |  |
| Азиатская степь                |  |  |  |  |  |
| Полупустыни и пустыни          |  |  |  |  |  |
| Субтропики                     |  |  |  |  |  |
| Пригородное сельское хозяйство |  |  |  |  |  |

**Задание 23.** Сделайте письменный анализ таблицы, которая характеризует динамику производства основных сельскохозяйственных культур.

#### **Динамика производства основных сельскохозяйственных культур**

| <b>Производство</b>      | <b>1990 г</b> | <b>1995г.</b> | <b>2000г.</b> | <b>2005г.</b> | <b>2010г.</b> | <b>2015г.</b> | <b>2020г.</b> |
|--------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Пшеницы (млн. т)         | 21,0          | 13,9          | 16,1          | 19,3          | 19,1          | 23,9          | 27,0          |
| Кукурузы (млн. т)        | 31,5          | 28,7          | 21,2          | 38,5          | 30,0          | 49,3          | 57,0          |
| Ржи (млн. т)             | 21,0          | 13,2          | 15,8          | 15,7          | 11,9          | 16,7          | 17,3          |
| Ячменя (млн. т)          | 20,5          | 12,7          | 16,7          | 18,1          | 16,8          | 21,3          | 24,0          |
| Сорго (тыс. т)           | 62            | 13            | 83            | 28            | 9             | 193           |               |
| Подсолнечника (млн. т)   | 13,7          | 10,6          | 9,0           | 11,9          | 9,6           | 14,2          | 18,3          |
| Сахарной свеклы (тыс. т) | 240           | 188           | 188           | 282           | 241           | 370           | 480           |
| Картофеля (тыс. т)       | 104           | 118           | 105           | 124           | 100           | 164           | 178           |
| Овощей (тыс. т)          | 167           | 148           | 143           | 170           | 179           | 226           | 251           |

**Задание 24.** Сделайте письменный анализ таблицы, которая характеризует динамику поголовья продуктивного скота в России.

#### **Динамика поголовья продуктивных животных**

| <b>Поголовье (млн. голов)</b> | <b>1990 г</b> | <b>1995г.</b> | <b>2000г.</b> | <b>2005г.</b> | <b>2010г.</b> | <b>2015г.</b> | <b>2020г.</b> |
|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Крупного рогатого скота       | 57043.0       | 39696.0       | 27519.8       | 21625.0       | 19793.9       | 18620.9       | 18126.0       |
| в т.ч. коров                  | 20556.9       | 17436.4       | 12742.6       | 9522.2        | 8713.0        | 8115.2        | 7964.2        |
| Свиней                        | 13811.7       | 22630.6       | 15824.4       | 13811.7       | 17251.4       | 21405.5       | 25163.2       |
| Овец                          | 16417.7       | 25344.6       | 12730.5       | 16417.7       | 19676.1       | 22443.0       | 20655.0       |

#### **Тема: «Транспорт России»**

**Задание 25.** Составьте систематизирующую таблицу, в которой укажите крупнейшие автомобильные магистрали, железнодорожные магистрали, крупнейшие железнодорожные узлы; крупнейшие нефтепроводы

и газопроводы, главные речные порты, морские порты и аэропорты, порты на Северном морском пути. Найдите и умейте показать их на карте.

| <b>Транспортные<br/>магистрали и центры</b> | <b>Название</b> | <b>Географическое<br/>положение</b> |
|---------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|
| Крупнейшие авто-<br>магистрали              |                 |                                     |
| Крупнейшие ж/д<br>магистрали,               |                 |                                     |
| Крупнейшие ж/д узлы                         |                 |                                     |
| Крупнейшие нефтепроводы                     |                 |                                     |
| Крупнейшие газопроводы                      |                 |                                     |
| Главные речные порты                        |                 |                                     |
| Главные морские порты                       |                 |                                     |
| Главные аэропорты                           |                 |                                     |
| Порты на Северном<br>морскому пути          |                 |                                     |

### **Тема: «Внешние экономические связи России»**

**Задание 26.** По результатам изучения темы по рекомендованным учебникам, статистическим и литературным источниками, сделать письменно выводы о товарной и географической структуре экспорта и импорта в России. Произошли ли её изменения в последние годы, и каким образом?

## **2.2. Оценочные средства промежуточного контроля.**

### **Вопросы к зачету**

#### **по дисциплине «Социально-экономическая география России»**

1. Главные черты географического положения России. Какое влияние они оказывают на развитие хозяйства страны.
2. Формы государственного устройства и правления России. Административно-территориальное деление страны. Экономическое районирование и федеральные округа.
3. География топливно-энергетических ресурсов России. Назвать и показать на карте крупнейшие месторождения углей, нефти и природного газа.
4. Дать оценку водных и гидроэнергетических ресурсов. Найти и показать на карте крупные водные объекты.
5. Дать оценку лесных ресурсов России. В чем заключается их специфика и размещение по территории страны?
6. Дать оценку земельных ресурсов России. Какова структура земельных ресурсов и сельскохозяйственных угодий и чем она обусловлена?
7. География рудной базы для черной металлургии. Назвать и показать на карте крупнейшие месторождения.
8. География рудных месторождений цветных металлов. Назвать и показать на карте крупнейшие месторождения.

9. География горно-химического сырья. Назвать и показать на карте крупнейшие месторождения.

10. География месторождений драгоценных металлов, алмазов, драгоценных и полудрагоценных камней. Назвать и показать на карте крупнейшие месторождения.

11. Природно-рекреационные ресурсы России. Назвать и показать наиболее общеизвестные природно-туристические объекты.

12. Культурно-исторические рекреационные ресурсы России. Назвать и показать наиболее общеизвестные историко-культурные объекты.

13. Какие общие закономерности изменения численности населения России можно отметить на протяжении XX в. и в начале XXI в.? Какие экономические районы и регионы являются наиболее и наименее заселенными? Какие основные закономерности изменения плотности населения по территории России? Какие зоны заселения можно выделить?

14. В какие периоды на территории России наблюдались интенсивные внешние миграции? Каким образом менялись направления внутренних миграций на территории России с течением времени? Каковы особенности вынужденных миграций?

15. Как изменялось естественное движение населения России на протяжении XX в. и в начале XXI в.? Каким образом это движение дифференцируется по территории страны? Как оно влияет на половозрастную структуру населения?

16. Этническая и конфессиональная структура населения России. Какие многонациональные регионы можно выделить на территории России?

17. Общая характеристика хозяйственного комплекса России. Место России в мировой экономике. Особенности динамики и структуры хозяйства современной России.

18. Промышленный комплекс России, его отраслевая и территориальная структура, этапы развития.

19. Топливо-энергетический комплекс России, отраслевая и территориальная структура, особенности развития.

20. География нефтяной и газовой промышленности России. Назвать и показать крупнейшие бассейны. Проблемы и перспективы развития отрасли.

21. География угольной промышленности России. Назвать и показать крупнейшие бассейны. Проблемы и перспективы развития отрасли.

22. География гидроэлектроэнергетики России. Назвать и показать на карте крупные ГЭС. Проблемы и перспективы развития отрасли.

23. География атомной энергетики России. Назвать и показать на карте крупные АЭС. Проблемы и перспективы развития отрасли.

24. География черной металлургии России. Назвать и показать крупные узлы и центры. Проблемы и перспективы развития отрасли.

25. География цветной металлургии России. Назвать и показать крупные узлы и центры. Проблемы и перспективы развития отрасли.

26. Машиностроение России, динамика, структура, проблемы и перспективы развития отрасли.

27. География аэрокосмического и военного машиностроения России. Проблемы и перспективы развития отрасли.

28. География железнодорожного машиностроения России. Назвать и показать на карте крупные центры.

29. География химической промышленности, её отраслевая и территориальная структура. Назвать и показать на карте крупнейшие узлы и центры.

30. География лесной, лесоперерабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности России.

31. География легкой промышленности России. Назвать и показать крупные центры.

32. География текстильной промышленности России. Отраслевая и территориальная структура. Показать на карте крупнейшие центры

33. География пищевой промышленности России, её отраслевая и территориальная структура, проблемы и перспективы развития.

34. География растениеводства России, динамика, структура и зональная специализация.

35. География животноводства России, динамика, структура и зональная специализация.

36. Транспорт России, структура, динамика развития, географические особенности.

37. География трубопроводного транспорта России. Назвать и показать на карте крупнейшие трубопроводы.

38. География железнодорожного и транспорта России. Найти на карте и показать крупнейшие магистрали.

39. Морской и речной транспорт России. Показать крупнейшие порты.

40. Внешние экономические связи России, их виды, формы, товарная и географическая структура.

### **2.3. Образец экзаменационного билета**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**2025/2026 учебный год**

**ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК  
Кафедра географии и туризма**

**Устный зачет по дисциплине  
«Социально-экономическая география России»  
43.03.02. «Туризм» ОФО**

**БИЛЕТ № 1**

1. Главные черты географического положения России. Какое влияние они оказывают на развитие хозяйства страны.

2. География угольной промышленности России. Назвать и показать крупнейшие бассейны. Проблемы и перспективы развития отрасли.

Зав. кафедрой географии и туризма

\_\_\_\_\_ И.А. Белецкая

Преподаватель

\_\_\_\_\_ Т.И. Слонева

**2.4. Вопросы для проверки знаний студентов  
по дисциплине "СЭГ России"  
в соответствии с ПК-6**

1. Особенности административно-территориального устройства России.
2. Назовите главные черты физико-географического положения России.
3. Назовите главные черты экономико-географического и геополитического положения России.
4. Где расположены самые крупные каменноугольные бассейны России? Назовите их.
5. . Где расположены самые крупные нефтегазовые бассейны России? Назовите их.
6. Где расположены самые крупные месторождения железных руд России? Назовите их.
7. Где расположены самые крупные месторождения руд цветных металлов России? Назовите их.
8. Где расположены самые крупные месторождения нерудных полезных ископаемых России. Назовите их.
9. Самые крупные природно-рекреационные объекты России. Где они расположены?
10. Самые крупные культурно-рекреационные объекты России. Где они расположены?
11. Какими природными ресурсами прилегающих морей обладает Россия?
12. Какие особенности имеют земельные ресурсы России?
13. Какие особенности имеют водные ресурсы России?
14. Какое влияние на хозяйство России имеют агроклиматические ресурсы?
15. Какие особенности имеет демографическая ситуация в России?
16. Особенности динамики численности и половозрастной структуры населения России.
17. Особенности этнической структуры населения России.
18. Особенности конфессиональной структуры населения России.
19. Особенности расселения населения России Где расположена главная полоса расселения?
20. Особенности процессов урбанизации в России. Назовите города миллионеры.
21. В каких регионах России получила развитие нефтяная и газовая промышленность?

22. В каких регионах России получила развитие добыча каменных и бурых углей?
23. В каких регионах России получили большое развитие теплоэнергетика и гидроэлектроэнергетика? Назовите крупнейшие ГЭС и ГРЭС.
24. В каких регионах России получила развитие атомная электроэнергетика? Назовите крупнейшие АЭС.
25. В каких регионах России и почему сформировались базы черной металлургии России. Назовите крупные центры отрасли.
26. Техничко-экономические особенности размещения цветной металлургии. Приведите примеры.
27. Назовите крупные центры производства меди, алюминия, других цветных металлов.
28. В каких регионах России получило развитие автомобилестроение? Назовите крупные центры.
29. В каких регионах России получило развитие морское и речное судостроение? Назовите крупные центры.
30. В каких регионах России получило развитие производство подвижного железнодорожного состава? Назовите крупные центры.
31. Назовите центры аэрокосмического машиностроения России.
32. В каких регионах России получила развитие химическая промышленность? Назовите крупные центры различных подотраслей.
33. Отраслевая структура и зональная специализация растениеводства в России.
34. Отраслевая структура и зональная специализация животноводства России.
35. Значение сухопутных видов транспорта в хозяйстве России. Крупные железнодорожные и автомобильные магистрали.
36. Роль водных видов транспорта в хозяйстве России. Крупные морские и речные порты.
37. Трубопроводный транспорт России. Крупнейшие газопроводы и нефтепроводы.
38. Особенности товарной структуры внешней торговли России.
39. Особенности географической структуры внешней торговли России.
40. Научно-техническое и производственно техническое сотрудничество как одна из форм внешних экономических связей России с другими странами мира. Привести примеры.